

© Мельникова С. В.

УДК 613. 9:[378:37](477)

Мельникова С. В.

МЕДИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ-ПЕДАГОГОВ

Мелитопольский государственный педагогический университет

имени Богдана Хмельницкого

Целью исследования явился медико-социологический анализ заболеваемости студентов-педагогов Мелитопольского государственного педагогического университета им. Б. Хмельницкого по обращаемости в медицинский пункт. Анализ результатов исследования показал, что наибольшая заболеваемость студентов-педагогов выявлена при заболеваниях органов дыхания. Второе место по заболеваемости наблюдалось в классе «острые респираторные инфекции верхних и нижних дыхательных путей». Количество пропусков занятий по данным заболеваниям составило 895 и 867 дней соответственно, что является высоким показателем для данной социальной группы и может негативно влиять на успешность обучения и усвоение учебного материала. Третье место по заболеваемости студентов-педагогов занимают инфекционные и паразитарные. По этим заболеваниям пропущено 98 учебных дней.

Проведенный медико-социологический анализ заболеваемости студентов-педагогов МГПУ может быть использован для информированности студентов о здоровом образе жизни, необходимости профилактического осмотра и адекватному отношению к собственному здоровью, а также разработке профилактических мероприятий для данной социальной группы.

Ключевые слова: студенческая молодежь, медико-социологический анализ, студенты-педагоги, здоровье, заболеваемость, обращаемость в лечебно-профилактические учреждения, пропуск занятий по болезни.

Данное исследование проведено в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры практической психологии Мелитопольского государственного педагогического университета им. Б. Хмельницкого, г. Мелитополь «Психологічні засади гармонізації освітнього простору: проектування, моделювання та експертизи здоров'язберігаючого професійного зростання майбутніх фахівців», № государственной регистрации: 01120000519.

Введение. Сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи любой страны мира является важной проблемой государственной стабильности. Известно, что негативные психосоциальные

и экономические сдвиги в государстве проявляются и в состоянии здоровья населения, а именно в медико-демографических показателях уровне заболеваемости и физического развития. Эта проблема затрагивает и социальную группу «студенческая молодежь».

Во многих странах мира студенты выделяются как группа повышенного риска, так как они значительно чаще, чем молодые люди других социальных групп другого возраста, страдают различными соматическими расстройствами и нервно-психическими заболеваниями [1, 2, 7].

По данным Министерства образования и здравоохранения Украины, только 4% выпускников образовательных учреждений можно назвать практически здоровыми, 70-80% учащихся имеют нервно-психические расстройства, более 50% страдают различными морфофункциональными заболеваниями, а 30-40% – хронически больны [8].

Состояние здоровья студентов изучалось в различных направлениях И. В. Журавлевой, А. А. Ковалевой, С. В. Орловой, П. И. Сидоровым, А. Г. Соловьевым, И. А. Новиковой, Я. В. Ушаковой, А. И. Шкробко.

Авторами [6] было выявлено преобладание уровня физического здоровья «ниже среднего» и низкие показатели костной массы у студентов обоих полов. Результаты исследований авторов показали, что среди обследованных студентов только 33,8% не имеют хронических заболеваний и функциональных отклонений, а в структуре патологической пораженности студентов третье место занимают болезни нервной системы, фактором риска выявлена система кровообращения.

Наблюдались изменения психологических показателей, реактивная тревожность у студентов мужчин и женщин достоверно не различалась и относилась к среднему уровню. Личностная тревожность у женщин – высокая, у мужчин – умеренная. Также были выявлены факторы риска, влияющие на состояние здоровья студентов: низкая двигательная активность (82%), нерегулярное питание – 60%, неблагоприятные условия проживания – 25%, злоупотребление спиртными напитками – 61% обследованных [9, 10].

Заболеваемость студентов-педагогов

Наименование классов и отдельных болезней, других причин временной нетрудоспособности	Шифр	Количество случаев временной нетрудоспособности (кол-во студентов, чел.)	Количество случаев временной нетрудоспособности на 100 студентов	Дни пропущенных занятий
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	9	0,39	98
в том числе кишечные инфекции	A00-A09	2	0,09	14
Заболевания нервной системы	G00-G99	5	0,22	5
в том числе вегетососудистая дистония	G90.9	5	0,22	5
Заболевания глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	1	0,04	5
Заболевания уха и его сосцевидного отростка	H-60-H-95	3	0,13	22
Заболевания органов дыхания	J00-J99	150	6,56	895
в том числе острые респираторные инфекции верхних и нижних дыхательных путей	J00-J06, J20-J22	147	6,43	867
пневмонии	J12-J16, J18	1	0,04	22
другие болезни верхних дыхательных путей	J30-J39	1	0,04	3
обострения хронических заболеваний органов дыхания	J40-J44, J47	1	0,04	3
Болезни органов пищеварения	K00-K93	5	0,22	61
гастрит и дуоденит	K29	2	0,09	20
аппендицит	K35-K38	1	0,04	12
заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	K70-K77, K80-K87	2	0,09	29
Заболевания кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	2	0,09	18
другие воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	L10-L14, L20-L30, L40-L45	2	0,09	18
Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани	M00-M99	3	0,13	19
Заболевания мочеполовой системы	N00-N99	4	0,18	61
в том числе болезни почек и мочевых путей	N00-N39	1	0,04	10
воспалительные заболевания женских тазовых органов и другие болезни женских половых органов	N70-N77, N80-N98	3	0,17	51
Травмы и отравления	S00-T98	2	0,09	13
в том числе травмы и отравления в быту	S00-T98	2	0,09	13
Другие заболевания	Q00-Q99, R00-R99	5	0,22	18
ВМЕСТЕ все заболевания	A00-T98	189	8,21	1215
Всего в связи с болезнями и другими причинами		189	8,27	1215

Результаты собственных исследований, проведенных среди контингента студентов Мелитопольского государственного педагогического университета им. Б. Хмельницкого, показали, что треть студентов страдают нарушением циркадианного

ритма кишечника [3]. Первое место среди заболеваемости студентов занимает патология желудочно-кишечного тракта, что свидетельствует о высокой степени психоэмоционального напряжения [4].

Учитывая актуальность социологических исследований, при которых получают достоверные сведения в различных сферах жизнедеятельности человека, **целью** данного **исследования** явился медико-социологический анализ заболеваемости студентов-педагогов Мелитопольского государственного педагогического университета им. Б. Хмельницкого по обращаемости в медицинский пункт.

Материалы и методы. Проведен медико-социологический анализ отчета о причинах временной нетрудоспособности по Форме №23-ТН (утвержден приказом Госкомстата Украины от 01.09.99 г. №298) студентов-педагогов Мелитопольского государственного педагогического университета им. Б. Хмельницкого по таблице 3.000 за 2014 год.

Результаты исследования и их обсуждение. Нами были проанализированы количество случаев временной нетрудоспособности студентов-педагогов, количество дней пропущенных занятий по заболеваемости и количество случаев заболеваемости на 100 студентов. Результаты представлены в **таблице**.

Анализ отчета заболеваемости студентов-педагогов МГПУ им. Б. Хмельницкого за 2014 год показал, что наибольшая заболеваемость студентов-педагогов выявлено при заболеваниях органов дыхания – 150 студентов, что составляет 6,56 человек на 100 обучающихся. Второе место по заболеваемости наблюдалась в классе «острые респираторные инфекции верхних и нижних дыхательных путей» – 147 студентов, что составило 6,43 случаев на 100 обучающихся в ВУЗе. Количество пропусков занятий по данным заболеваниям составило 895 и 867 дней соответственно, что является высоким показателем для данной социальной группы и может негативно влиять на успешность обучения и усвоение учебного материала.

Высокие данные этой заболеваемости мы связываем со снижением уровня иммунитета в осенне-зимний период, а также показателей уровня здоровья, выявленных нами во время проведения скрининговых исследований [4].

Третье место по заболеваемости студентов-педагогов занимают инфекционные и паразитарные болезни – по обращаемости выявлено 9 студентов, что составило 0,39 случаев на 100 обучающихся. По этим заболеваниям пропущено 98 учебных дней (4,29 случаев на 100 обучающихся).

Далее следуют случаи заболеваний нервной системы, в том числе – вегетососудистой дистонии – по 5 студентов соответственно, что составило 0,22 случаев на 100 обучающихся. Несмотря на малое количество студентов с данной патологией, официально обратившихся за медицинской помощью в медпункт университета, мы можем предположить большее количество студентов с этими заболеваниями, так как результаты собственных исследований, проведенных в группе студентов-психологов МГПУ показал, что доминирующим типом регуляции

сердечно-сосудистой системы является симпатико-тонический тип, свидетельствующий о наличии у большинства обследованных вегетативной и психоэмоциональной напряженности [5]. А результаты скринингового исследования показали, что только 46,55% студентов МГПУ обращались в ЛПУ с целью профилактического осмотра и 39,03% – в случае хронического заболевания. При этом нами было выявлено, что 32,76% студентов занимаются самолечением, что говорит о небрежном отношении к собственному здоровью [4].

В процессе медико-социологического исследования нами было выявлено, что по поводу заболеваний ЖКТ в медпункт обращались 10 студентов, в том числе – 5 человек с болезнями органов пищеварения, 2 – по поводу гастрита и дуоденита, 1 человек – по поводу острого аппендицита и 2 человека – по поводу болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Эти статистические данные свидетельствуют, что представители данной группы обследуемых обращаются в ЛПУ только в крайних случаях своего заболевания, что можно расценивать как отсутствие культуры здоровья у обследованного контингента.

При этом проведенные ранее скрининговые исследования здоровья данной социальной группы показали, что первое место среди заболеваемости студентов МГПУ занимает патология ЖКТ [4].

Выводы.

1. Проведенное медико-социологическое исследование состояния здоровья студентов-педагогов МГПУ в 2014 году выявило, что первое место среди заболеваемости занимает патология органов дыхания и острые респираторные инфекции верхних и нижних дыхательных путей.

2. Выявлено, что среди заболеваемости также лидируют инфекционные и паразитарные болезни.

3. Результаты исследования показали, что официальная статистика пропусков занятий студентами по болезни за 2014 год составила 1215 дней, что в целом негативно отражается на учебном процессе.

4. Обращает на себя внимание факт, что с заболеваниями нервной системы и органов желудочно-кишечного тракта в лечебно-профилактические учреждения студенты-педагоги редко обращаются, в то же время проведенные нами ранее исследования свидетельствуют, что именно эти виды патологий лидируют в заболеваемости данной группы. Полученные нами данные можно расценивать как отсутствие культуры здоровья у обследованного контингента.

Перспективы дальнейших исследований.

Проведенный медико-социологический анализ заболеваемости студентов-педагогов МГПУ может быть использован для информированности студентов о здоровом образе жизни, необходимости профилактического осмотра и адекватному отношению к собственному здоровью, а также разработке профилактических мероприятий для данной социальной группы.

Список литературы

1. Здоровье студентов: социологический анализ: Монография / Отв. ред. И. В. Журавлева. – М. : НИЦ ИНФРА. – М., 2014. – 272 с.
2. Ковалева А. А. Социологический анализ здоровья молодежи : дисс. ... канд. социологических наук : спец. 22.00.04. «Социальная структура, социальные институты и процессы» / А. А. Ковалева. – СПб., 2010. – 221 с.
3. Мельникова С. В. Зависимость уровня качества жизни от регулярности циркадианного ритма кишечника / С. В. Мельникова, К. А. Шемеровский / Актуальные вопросы внутренних болезней / под ред. проф. В. Г. Радченко. – СПб. : ГБОУ ВПО СЗТМГ им. И. И. Мечникова Минздрава России, ВИЭРМ им. А. М. Никифорова, МЧС России, 2013. – 105 с.
4. Мельникова С. В. Скрининговое исследование уровня здоровья студентов-педагогов / С. В. Мельникова // II науковій осінній читання. Частина 2. – Міжнародна конференція, м. Київ, 26 жовтня 2013 р. – Центр наукових публікацій. – С. 85-88
5. Мельникова С. В. Изучение показателей вегетативной нервной системы в социальной группе «студенты-психологи» / С. В. Мельникова // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2015. – Т. 15, Вип. 2 (50). – С. 104-107.
6. Орлова С. В. Оценка состояния здоровья студентов юношеского возраста с учетом соматотипов : дисс. ... канд. мед. наук : спец. 14.00.07 «Гигиена» / С. В. Орлова. – Ростов-на-Дону, 2004. – 119 с.
7. Сидоров П. И. Психосоциальная дезадаптация студентов, имеющих хроническую соматическую патологию / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова // Гигиена и санитария. – 2001. – № 4. – С. 46-49.
8. Статистичний щорічник України за 2013 рік / За ред. О. Г. Осауленка. – Київ, 2014. – 534 с.
9. Ушакова Я. В. Практики самосохранительного поведения студенческой молодежи: социологический анализ : дисс. ... канд. социологических наук : спец. 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» / Я. В. Ушакова. – Нижний Новгород, 2010. – 167 с.
10. Шкробко А. И. Медицинские аспекты физического воспитания студентов медиков / А. И. Шкробко // Здоровоохранение РФ. – 1998. – № 6. – С. 36-39.

УДК 613. 9:[378:37](477)

МЕДИКО-СОЦІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ-ПЕДАГОГІВ

Мельнікова С. В.

Резюме. Метою дослідження явився медико-соціологічний аналіз захворюваності студентів-педагогів Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького за зверненнями в медичний пункт. Аналіз результатів дослідження показав, що найбільша захворюваність студентів-педагогів виявлена при захворюваннях органів дихання. Друге місце по захворюваності спостерігалося в класі «гострі респіраторні інфекції верхніх і нижніх дихальних шляхів». Кількість пропусків занять по цих захворюваннях склала 895 і 867 днів відповідно, що є високим показником для цієї соціальної групи і може негативно впливати на успішність навчання та засвоєння учбового матеріалу. Третє місце по захворюваності студентів-педагогів займають інфекційні та паразитарні. За цими захворюваннями пропущено 98 учбових днів.

Проведений медико-соціологічний аналіз захворюваності студентів-педагогів МГПУ може бути використаний для інформованості студентів про здоровий спосіб життя, необхідності профілактичного огляду та адекватному відношенню до власного здоров'я, а також розробці профілактичних заходів для цієї соціальної групи.

Ключові слова: студентська молодь, медико-соціологічний аналіз, студенти-педагоги, здоров'я, захворюваність, зверненість до лікувально-профілактичних установ, пропуск занять за хворобою.

UDC 613. 9:[378:37](477)

The Medico-Sociological Analysis of the State Health of Students-Educators

Melnikova Svetlana V.

Abstract. In many countries of the world students are allocated as a high-risk health group, because they suffer from various physical disorders and neuropsychiatric diseases more often than young people of other social groups the same age. According to data of the Ministries of Education and Health Care of Ukraine, more than 50% of students suffer from various morphofunctional disorders, and 30-40% – are chronically ill.

The main aim of the research is the medico-sociological analysis of the morbidity among students-educators of Melitopol State Pedagogical University in honor of Bohdan Khmelnytsky by the number of people seeking for professional help in the medical post.

It was conducted the medico-sociological analysis of the report on the causes of temporary disability of students-educators of Melitopol State Pedagogical University in honor of B. Khmelnytsky according to Form №23-TN (approved by the Order of the State Statistics Committee of Ukraine dated 01.09.99 №298) using the table 3.000 for 2014.

The analysis of the research results showed that the highest level of the morbidity among students-educators is identified by cause of respiratory diseases – 150 students, which is 6.56 people per 100 students. The second position in the morbidity was observed in the class of “the severe acute respiratory infections of the upper and lower airways” – 147 students, which was 6.43 cases per 100 studying people at the university. The numbers of

absenteeism due to these diseases were 895 and 867 days respectively, which is the high rate for a given social group and may have a negative influence on the successfulness of learning and understanding of the educational material.

The high rate of the disease we relate to waning immunity in autumn and winter period, as well as indicators of the state of health, which we have found out during the screening researches.

The third position in the morbidity of students-educators belongs to infectious and parasitic diseases – there were found 9 students among those, who were seeking for medical assistance, which forms 0.39 cases per 100 studying people. Because of these diseases there were missed 98 school days (4.29 cases per 100 students).

The following are the cases of diseases of the nervous system, including vegetovascular dystonia – for 5 students respectively, which formed 0.22 cases per 100 students. Despite of the small number of students with this pathology, seeking officially for the medical assistance in the medical post of the University, we can assume a greater amount of students with these diseases, because the results of the own researches, conducted in a group of students-psychologists of MSPU, showed that the dominant type of regulation of the cardiovascular system is the sympathetic-tonic type, which indicates the presence of vegetative and psycho-emotional stress in the majority of the surveyed. And the results of the screening researches showed that only 46.55% of the students of MSPU sought for the medical assistance in treatment and prevention centres for the purpose of inspection and 39.03% – in the case of chronic diseases. At the same time we found that 32.76% of the students are engaged in self-treatment, that means the careless attitude to their own health.

The conducted medico-sociological analysis of the morbidity of students-educators of MSPU can be used to inform students about a healthy lifestyle, necessity of preventive inspection and adequate attitude to their own health, as well as the development of preventive measures for this social group.

Keywords: college students, medico-sociological analysis, students-educators, health, morbidity, seeking for the medical assistance in treatment and prevention centres, absenteeism due to illness.

Стаття надійшла 29.11.2015 р.

Рекомендована до друку на засіданні редакційної колегії після рецензування